



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR, MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Str. Ștefan cel Mare nr.5

Tel. 0344-264471 Fax 0244-526602

Unitate cu personalitate juridică – cod fiscal 2843701

e-mail: css1ploiesti@yahoo.com

ATLETISM – BASCHET – ÎNOT – JUDO – SCRIMĂ – TENIS DE CAMP – HANDBAL

Nr. 474 / 10.09.2019

Avizat în ședința Consiliului Profesoral, din data de: 10.09.2019

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație, din data de: 10.09.2019

RAPORT DE ACTIVITATE SPORTIVĂ

AN ȘCOLAR 2018/2019

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Ploiești

Director Prof. Stanescu Silviu

A. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

B. REPERE GEOGRAFICE

C. REPERE ISTORICE (Scurt istoric)

D. OBIECTIVE PROPUSE

E. RESURSE UMANE

F. RESURSE MATERIALE

G. MEDIUL DE PROVENIENȚĂ AL ELEVILOR

H. RELAȚIA CU COMUNITATE

I. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

A.DIAGNOZA

ARGUMENT

DATE DE IDENTIFICARE ALE UNITĂȚII ȘCOLARE:

- Denumirea unității : **CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MUNICIPIUL PLOIEȘTI**
- Tipul școlii:**UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROGRAM SPORTIV SUPLIMENTAR**
- Limbă predare:**LIMBA ROMÂNĂ**
- Adresa unității:Sediul clubului:**Str.Ștefan cel Mare,nr.5**
Clădire birouri:**Str.Milcov,nr.1**
Baza sportivă:**B-dul Petrolului,nr.14bis**
- Telefon:**0344/264471**
- Fax:**0244/526602**
- E-mail:**css1ploiesti@gmail.com**

B.REPERE GEOGRAFICE

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Ploiești,este situat pe coordonate geografice de excepție,aria sa fiind străbătută de Meridianul de 26 de grade și de Paralela de 45 de grade.

C.REPERE ISTORICE.SCURT ISTORIC

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Ploiești,represents o unitate viabilă a sportului de performanță,în rândul elevilor,o adevărată,,pepinieră" pentru sportul de performanță județean și național,care și-a câștigat și demonstrat de-a lungul anilor,un bun renume,fiind alături de celelalte cluburi sportive școlare din țară,singurele forme solide ale Ministerului Educației Naționale care,,alimentează"loturile naționale de juniori și seniori,cu sportivi de performanță.

Clubul funcționează din anul 1953 și până în prezent,cu rezultate de excepție în rândul sportivilor.De-a lungul istoriei,au fost consemnate titluri de campioni mondiali,finaliști la J.O,campioni mondiali universitari,campioni europeni și balcanici,campioni naționali și școlari,compenți ai loturilor reprezentative ale României.Începând cu anul 1991,numărul disciplinelor sportive se extinde cu secția de HANDBAL,de la Liceul Teoretic,,C.D Gherea"Ploiești și cu secția de TENIS DE CÂMP,de la Colegiul Tehnic,,L.Edeleanu"Ploiești,ajungând la un număr total de 9 secții sportive:ATLETISM;BASCHET;GIMNASTICĂRITMICĂ;HANDBAL;ÎNOT;JUDO;ȘAH;SCRIMĂ și TENIS DE CÂMP.

Clubul a funcționat din anul 1953 sub denumirea de ȘCOALA SPORTIVĂ PLOIEȘTI.În anul 1977,a fost transformat în CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR PLOIEȘTI,iar din anul 2011 funcționează sub denumirea de CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MUNICIPIUL PLOIEȘTI,având în componență 7 secții sportive:ATLETISM;BASCHET;HANDBAL;ÎNOT;JUDO;SCRIMĂ,TENIS DE CÂMP.

D.OBIECTIVE PROPUSE

- Modernizarea și dezvoltarea permanentă a bazei materiale, pentru o bună desfășurare a procesului instructiv-educativ.
- Atragerea unui număr cât mai mare de copii, spre practicarea sportului de performanță.
- Lărgirea permanentă a bazei de selecție primară, în tot județul.
- Conștientizarea rolului practicării sportului, A mișcării în general, aprecierea valorii proprii și a posibilității de a te autodepăși, de a te forma ca om al societății viitoare.
- Implicarea în acest demers a tuturor factorilor educaționali locali și regionali a părinților, a comunității locale, a administrației și a sponsorilor.

E.RESURSE UMANE

În anul școlar 2018/2019, procesul instructiv-educativ a fost asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 29 cadre didactice.

DISTRIBUȚIA DUPĂ STATUT A PERSONALULUI DIDACTIC ANGAJAT:

□**TITULARI:**

□**DETAȘAȚI DIN ALTE UNITĂȚI:23**

□**SUPLINITORI CALIFICAȚI:1**

□**SUPLINITORI NECALIFICAȚI:0**

□**PERSONAL DIDACTIC ASOCIAT/PENSIONARI:5**

TOTAL:29

DISTRIBUȚIA PE GRADE DIDACTICE A PERSONALULUI DIDACTIC ANGAJAT:

□**GRAD DIDACTIC 1:23**

□**GRAD DIDACTIC 2:1**

□**GRADUL DEFINITIV:5**

□**DEBUTANȚI:0**

TOTAL:29

DISTRIBUȚIA ÎN FUNCȚIE DE VECHIME A PERSONALULUI DIDACTIC ANGAJAT:

□ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

■ 0-1 ani:0

■ 1-5 ani:1

■ 5-10 ani:3

■ 10-15 ani:4

■ 15-20 ani:6

■ 20-25 ani:2

■ Peste 25 ani:12

□ ÎN UNITATE:

■ 0-1 ani:0

■ 1-5 ani:1

■ 5-10 ani:3

■ 10-15 ani:4

■ 15-20 ani:6

■ 20-25 ani:2

■ Peste 25 ani:12

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR-4,25 posturi:

■ 1 post CONTABIL ȘEF

■ 1 post SECRETAR

■ 1 post ADMINISTRATOR PATRIMONIU

■ 1 post INSTRUCTOR SPORTIV

■ 0,25 post MEDIC SPORTIV

PERSONAL NEDIDACTIC-6,5 posturi:

■ 1,5 posturi ȘOFER

■ 2 posturi MUNCITORI CALIFICAȚI

■ 1 post MUNCITOR NECALIFICAT

■ 2 posturi PAZNIC

F.RESURSE MATERIALE

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR MUNICIPIUL PLOIEȘTI, dispune de următoarele:

■Clădire cu sediul pe str.Ștefan cel Mare,nr.5,care cuprinde:

- ☐ **1 SALĂ DE FORȚĂ.**
- ☐ **3 SĂLI DE ANTRENAMENT,în care își desfășoară activitatea secția JUDO.**
- ☐ **2 VESTIARE(Fete+Băieți)**
- ☐ **1 SALĂ ANTRENAMENT,în care își desfășoară activitatea secția SCRIMĂ.**
- ☐ **1 SALĂ așteptare părinți.**
- ☐ **2 BIROURI profesori.**

■Clădire birouri,cu sediul pe str.Milcov,nr.1,care cuprinde:

- ☐ **5 BIROURI moderne,dotate cu mobilier și calculatoare,5 imprimante.**
- ☐ **1 SALĂ DE ȘEDINȚE,dotată cu calculator și imprimantă.**

■Bază sportivă,cu sediul pe B-dul Petrolului,nr.14bis,care cuprinde:

- ☐ **8 TERENURI de TENIS DE CÂMP.**
- ☐ **2 VESTIARE(Fete+Băieți)**

■2 Microbuze proprii:

- ☐ **1 MICROBUZ FORD(16+1 locuri)**
- ☐ **1 MICROBUZ IVECO(18+1 locuri)**

G.RESURSE INFORMAȚIONALE

- Tribuna Învățământului
- Monitorul Oficial
- Internet

H.RESURSE FINANCIARE

- Finanțare de la Bugetul de Stat
- Finanțare Extrabugetară:Taxă inițiere tenis,după desfășurarea orelor de antrenament
- Mici sponsorizări,donații

În anul școlar 2018/2019,procesul de învățământ s-a desfășurat în program extrașcolar,fiind înscriși un număr de 868 de elevi sportivi.

I.MEDIUL DE PROVENIENȚĂ AL ELEVILOR

Elevii noștri,provin din familii de nivel mediu.

- PONDEREA ELEVILOR,DIN FAMILII CU SITUAȚIE MATERIALĂ BUNĂ:**15%**
- PONDEREA ELEVILOR,DIN FAMILII CU SITUAȚIE MATERIALĂ MODESTĂ:**65%**
- PONDEREA ELEVILOR,DIN FAMILII CU SITUAȚIE MATERIALĂ SĂRACĂ:**20%**

INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR SPORTIVE

Rata de promovabilitate a sportivilor dintr-o grupă inferioară,într-o grupă superioară de pregătire a fost de **75%**.

PUNCTE TARI

CURRICULUM:

□ Documentele de planificare și proiectarea unităților de învățare, sunt corect întocmite și sunt adaptate particularităților intelectuale și de vârstă ale elevilor sportivi.

□ Se respectă metodologia proiectării, iar conținuturile și strategiile utilizate sunt conforme cu programele școlare, cu profilul și nivelul colectivelor de sportivi. În proiectarea lecțiilor de antrenament, se pune accent pe realizarea corelației obiective/competente-strategii didactice (metode, activități, resurse) -evaluare.

□ Cadrele didactice cu înaltă calificare și-au întocmit portofolii care cuprind în general toate documentele stabilite și au preocuparea pentru formarea continuă.

□ Profesorii antrenori, urmăresc progresul elevilor sportivi, au evidența evaluărilor realizate, de la începutul anului școlar și până la momentul inspecției, obținându-se rezultate excelente, la competițiile naționale și internaționale.

□ În întocmirea planificării calendaristice, se ține cont de dotarea cu materiale sportive, specificul sălii și terenul de sport, nivelul de dezvoltare metrică și psihică a sportivilor.

PUNCTE SLABE

CURRICULUM:

□LIPSA ACUTĂ A UNEI SĂLI DE SPORT,PROPRII!!!

□Uneori nu sunt făcute corectările în execuția elevilor sportivi,încât aceștia să-și însușească în mod corect,elementele și procedeele tehnice.

□Apar unele disfuncționalități legate de proiectare,lipsa proiectării pe unități de învățare,nu este întotdeauna utilizată în lecție,nu se efectuează evaluarea predictivă,dar în special cea finală.

□Activitatea desfășurată în cadrul grupelor,nu are la bază monitorizarea exactă a timpului de lucru,fapt ce duce la realizarea parțială a obiectivelor/competențelor.Acest lucru,este determinat în mare parte,de lipsa unei săli de sport proprii.

□Sarcinile de lucru nu sunt întotdeauna diferențiate,în funcție de nivelul de pregătire al elevilor sportivi.

□Program școlar foarte aglomerat,elevii sportivi,venind obosiți la antrenamente.

□Puține acțiuni educative comune PROFESORI-PĂRINȚI-SPORTIVI și schimburi de experiență.

OPORTUNITĂȚI

- Aplicarea prevederilor legale,în care se stipulează că sportul de performanță este o activitate de INTERES NAȚIONAL.
- Colaborarea corespunzătoare a M.E.N cu M.T.S,precum și cu Ministerele care gestionează sănătatea,apărarea,securitatea națională.
- Selecționarea și promovarea la loturile naționale a unui număr cât mai mare de sportivi.
- Realizarea Planului de Școlarizare,în fiecare an,relații eficiente de parteneriat,interesul crescut al elevilor sportivi și părinților pentru această unitate de învățământ.
- Înființarea unui Centru de Documentare și Informare,la nivelul clubului.
- Publicarea pe site-ul clubului a unui număr cât mai mare de materiale ale activității antrenorilor și elevilor sportivi,precum și rezultatele acestora.
- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul clubului(Consiliul Județean;Primăria Ploiești;Poliția;Instituțiile Culturale)
- Implicarea într-o măsură mai mare a părinților în identificarea sponsorilor.
- Atitudine de respect și apreciere față de cadrele didactice de prestigiu ale clubului.

AMENINȚĂRI

- Lipsa fondurilor necesare,dotării corespunzătoare a bazei sportive.
- Slaba motivare a cadrelor didactice,din cauza salariilor scăzute și,uneori din cauza nediferențierii salariilor în funcție de prestația fiecăruia.
- Orientarea profesorilor spre alte domenii de activitate,mai bine plătite,cluburi private,unde au o retribuire pe măsură.
- Instabilitatea la nivel social și economic a unora dintre instituțiile partenere.
- Reticența la schimbare a cadrelor didactice,cu vechime în învățământ.
- Legislația schimbătoare și nu în favoarea profesorilor antrenori,resurse bugetare și extrabugetare insuficiente.
- Dominarea interesului personal,asupra celui profesional.

J.RELAȚIA CU COMUNITATEA

Legătura dintre educație și viață, cerințele și exigențele societății actuale impun tot mai mult PARTENERIATUL, dintre clubul nostru și autoritățile locale, părinții elevilor, agenții economici, I.S.J, C.C.D Prahova, precum și alte instituții de învățământ.

Parteneriatul dintre clubul nostru și familie, s-a materializat prin relații foarte bune de colaborare, prin acțiuni comune a celor doi factori. Clubul nostru, are o bună colaborare și comunicare cu părinții, aceștia implicându-se în rezolvarea unor probleme legate de baza materială a clubului, în vederea creșterii performanței sportive și prestigiului clubului nostru.

Parteneriatul cu autoritățile locale, se bazează pe reciprocitate și sprijin din partea amândurora. Au fost derulate o serie de activități educative comune pe linie civică, educativ-sanitară și prevenție în caz de incendiu, cutremur, în colaborare cu I.S.U Prahova.

K.CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Încercăm să redăm o imagine cât mai bună clubului nostru în comunitate, prin seriozitatea acțiunilor extracurriculare și prin rezultatele obținute în competițiile interne și internaționale.

Deviza, „SPORTUL FACE PARTE DIN PATRIMONIUL ORICĂRUI BĂRBAT ȘI AL ORICĂREI FEMEII, IAR ABSENȚA ACESTUIA, NU POATE FI NICICÂND COMPENSATĂ”

Pierre de Coubertin

„POT, ÎMI DORESC, SUNT!”

Plecând de la această deviză, scopul nostru este să redăm imaginea clubului nostru în comunitate, prin seriozitatea activităților desfășurate de către sportivii și cadrele noastre didactice, în urma rezultatelor obținute an de an, la competițiile interne și internaționale.

SIMBOLURILE CLUBULUI

Culorile clubului: **ALB/ALBASTRU**

VALORI ȘI PRINCIPII CULTIVATE ȘI PROMOVATE ÎN UNITATE

- PROFESIONALISMUL-a fi cel mai bun în domeniul tău de activitate sportivă,atât în plan național cât și internațional.**
- COOPERAREA-munca în echipă,colaborare,prietenie față de ceilalți.**
- RESPECTUL-a arăta compasiune față de cei din jurul tău,față de autorități,față de propria persoană.**
- RESPONSABILITATEA-a duce la îndeplinire obligațiile care revin fiecăruia,A răspunde față de propriile acțiuni.**
- AUTODISCIPLINA-a deține controlul asupra propriilor acțiuni,cuvinte,dorințe și a avea un comportament adecvat oricărei situații,a da tot ce ai mai bun în tine.**

L.CLIMATUL ORGANIZAȚIONAL

Se caracterizează prin cooperare,muncă în echipă,respectul reciproc, atașamentul față de copii,atașament față de profesie,entuziasm și dorință.

Regulamentul de Ordine Interioară,a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar.În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară,sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor,a cadrelor didactice,a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional putem afirma că este un climat deschis,caracterizat prin dinamism și angajare,relațiile cadrelor didactice fiind colegiale,de respect și de sprijin reciproc.Directorul clubului a avut o atitudine aseptică,democratică,de încredere în echipa de lucru,a fost receptiv, cooperant, comunicativ,dinamic,obiectiv,cu respect față de realizările organizației și a nevoilor ei,colaborează bine cu membrii colectivului,ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii.

Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

M.TINTE ALE MARKETINGULUI

- Realizarea a cât mai multor proiecte și programe educaționale,în colaborare cu actori și beneficiari ai educației:autorități și instituții din comunitatea locală,O.N.G-uri.
- Eficientizarea pregătirii prin optimizarea și gestionarea adecvată a fondurilor primite pentru pregătire și concurs.
- Adaptarea Ofertei Educaționale,la cerințele și la nevoile reale ale comunității.
- Promovarea imaginii clubului prin mediatizare,publicații,analize,relațiile cu publicul.
- Realizarea de venituri extrabugetare,pentru finanțarea proiectelor proprii.

N.COMUNICAREA INTERNA

Grupuri țintă:personalul didactic,didactic-auxiliar și nedidactic.

Forme de comunicare:

- Comunicare verbală:întâlniri de lucru pe comisii,ședințe de catedră pe secții,Consiliul Profesorat,Consiliul de Administrație.
- Comunicare scrisă/virtuală:informări,decizii,Fișa Postului,note de serviciu.
- Consultanță:individual,pe echipe.
- Comunicare nonformală:seminarii,simpozioane,conferințe,schimburi de experiență.

O.COMUNICAREA EXTERNA

Grupuri țintă privind comunicarea externă:autoritățile și comunitatea locală,mass-media,factori de decizie politică.

Medii de comunicare utilizate:mass-media,site-ul clubului,afișe,pliante,evenimente educaționale cu impact în rândul populației(concursuri)

S-au urmărit:

- Eficientizarea comunicării externe.
- Extinderea și valorificarea mediilor de comunicare.
- Valorizarea imaginii școlii în comunitate.

P.FINALITATI EDUCATIONALE

Clubul Sportiv Școlar Municipiul Ploiești,a avut următoarele finalități educaționale în formarea personalității umane:

- ☐ **Formarea capacității de a reflecta asupra lumii,de a formula și de a rezolva probleme pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii.**
- ☐ **Valorificarea propriilor experiențe,în scopul unei orientări profesionale optime pentru piața muncii,sau pentru învățământul universitar.**
- ☐ **Dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale diferite: familie,mediu profesional,prieteni.**
- ☐ **Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare,gândire critică,luarea deciziilor,prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe.**
- ☐ **Cultivarea expresivității și a sensibilității,în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.**
- ☐ **Formarea autonomiei morale.**

ASIGURAREA CREȘTERII CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE PENTRU TOATE DOMENIILE ȘI TOȚI INDICATORII DIN STANDARDELE DE EVALUARE PERIODICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU PROGRAM SPORTIV SUPLIMENTAR

CONTROLUL

Funcția de dintr-oevaluare,a presupus un ansamblu de acțiuni prin care s-a urmărit în ce măsură rezultatele(performanțele) obținute sunt identice cu nivelul lor prestabilit prin standarde.Mai mult,urmărirea sistematică a concordanță dintre rezultate și programări,din punct de vedere cantitativ și calitativ,anticiparea consecințelor,care puteau decurge în cazul nerealizării ei,a permis să se ia măsurile cele mai potrivite,care să asigure funcționalitatea indiferent de natura influențelor și de locul unde se desfășoară.

Pe această componentă a trebuit:

- Să se implementeze Sistemul de Control Intern Managerial(OMFP 400/2016)
- Să se nominalizeze pe compartimente,prin decizie,persoanele care să monitorizeze activitățile specifice.
- Să se elaboreze proceduri specifice de Control.
- Să se asigure feedback-ul corespunzător constatărilor controlului.
- Să se creeze un climat care să încurajeze performanță și calitatea.
- Să se promoveze și împărtășească bunele practici.
- Să se asigure creșterea calității actului educațional prin fundamentarea procesului decizional,pe evidențe și pe valoare adăugată.

CREȘTEREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI,a fost oferită de unitatea noastră prin:

- ELABORAREA STRATEGIEI COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
- ELABORAREA PROCEDURILOR DE MONITORIZARE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE CONTINUA ÎN SPIRALA CALITĂȚII
- COLABORARE EFICIENTĂ A COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII,CU CONDUCEREA CLUBULUI
- COLABORARE EFICIENTĂ A COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII,CU COMISIILE METODICE
- IDENTIFICAREA PUNCTELOR SLABE ȘI A AMENINȚĂRILOR ȘI TRANSFORMAREA LOR ÎN ȚINTE STRATEGICE,PRIN CARE SĂ SE ÎMBUNĂTĂȚEASCĂ MEREU PLANURILE OPERAȚIONALE
- IMPLICAREA EFECTIVĂ A UNUI NUMĂR CÂT MAI MARE DE CADRE DIDACTICE ÎN PROCESUL DE AUTOEVALUARE INSTITUȚIONALĂ,ÎN VEDEREA CONȘTIENȚĂRII ROLULUI FIECĂRUI INDIVID ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI ȘI RESPONSABILIZĂRII LOR ÎN IMPLICAREA DECIZIONALĂ

**„LUCRUL IMPORTANT ÎN VIAȚĂ NU ESTE VICTORIA,CI
LUPTA;NU TREBUIE SĂ ÎNVINGI,CI SĂ LUPTI BINE!”**

Pierre de Coubertin

**Pornind de la acest lucru,echipa managerială împreună cu întregul colectiv
profesoral,dorește un viitor plin de realizări,acestui club cu tradiție,important
din România!**

Director,

Prof.Stănescu Silviu